



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА**  
**«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗМІСТУ**  
**ОСВІТИ»**

вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035, тел./факс: (044) 248-25-13

---

**11.10.2013 №14.1/10-3287**

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим, управління (департамент) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, заклади післядипломної педагогічної освіти

Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України спільно з інститутами Національної академії педагогічних наук України та за сприянням Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради, управління освіти Печерської районної в м. Києві державної адміністрації (лист № 105/72-2112 від 16.09.2013 р.) на базі гімназії №75 м. Києва **27-28 березня 2014 року** буде проведена Всеукраїнська науково-пошукова конференція **«Проектна діяльність учнів у системі компетентісно спрямованої соціальної і життєвої практики в 11-річній школі та позашкільній освіті»**.

На конференції працюватимуть секції:

1. Теорія і практика проектного навчання і виховання учнів у реалізації Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
2. Місце та роль проектної діяльності у системі соціальної і життєвої практики учнів.
3. Метод проектів у контексті порівняльної педагогіки: діалог проектних традицій і культур.
4. Проектна діяльність учнів у процесі реалізації освітніх галузей «Мови і літератури», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Математика», «Природознавство», «Технології», «Здоров'я і фізична культура».
5. Життєве проектування у системі компетентісно спрямованої освіти.
6. Специфіка проектної діяльності учнів у позашкільному навчальному закладі.

7. Управління системами проектної діяльності в навчальних закладах.
8. Проектна діяльність учнів з особливими освітніми потребами.
9. Компетентнісна спрямованість проектної діяльності у школах-інтернатах.

На конференції буде працювати виставка матеріалів з досвіду організації проектної діяльності у навчальних закладах освіти різних типів, орієнтовні теми якої додаються (додаток 1).

Склад організаційного комітету конференції додається (додаток 2).

На Всеукраїнську науково-пошукову конференцію запрошуються науковці, керівники шкіл, методичних об'єднань, учителі, керівники гуртків та секцій, зацікавлені особи.

Для участі в роботі конференції необхідно надіслати до:

**25 грудня 2013 року** заявку на участь у конференції (додаток 3) на ел. адресу: [mgtedu@gmail.com](mailto:mgtedu@gmail.com);

**20 грудня 2013 року** тези статті з вимогами (додаток 4) за адресою: вул. А.Іванова, 11, м. Київ, Україна, 01010, тел./факс 0442801157, e-mail: [school\\_75@ukr.net](mailto:school_75@ukr.net).

Координатори конференції:

Єрмаков Іван Гнатович, відділення науково-методичного забезпечення змісту колекційної та інклюзивної освіти, (044) -248-27-03, (095) - 766-00-27;

Чуприна Наталія Володимирівна, відділення стратегії розвитку освіти, (044) - 248-18-16, (096) -754-00-44;

Коровай Оксана Миколаївна, в.о.директора гімназії № 75, (067)-52-52-109.

Детальна інформація на web-site: [www.school75.kiev.ua](http://www.school75.kiev.ua)

Директор



О. А. Удод

**Орієнтовні теми виставки «Проектна діяльність учнів у системі компетентнісно спрямованої соціальної і життєвої практики в 11-річній школі та позашкільній освіті»**

1. Кроки до компетентнісно спрямованої соціальної і життєвої практики учнів.
2. Організація життя дитини як фундаментальна засада педагогіки життєтворчості.
3. Становлення особистості як творця і проектувальника свого життя.
4. Освіта як шлях до вирішення життєвих проблем.
5. Ключові життєві компетенції: їх сутність і шляхи формування.
6. Система проектної діяльності загальноосвітнього та позашкільного навчального закладу: змістові, технологічні, управлінські засади. Проектна діяльність у школі-інтернаті.
7. Система проектної діяльності учнів у сучасній гімназії.
8. Система проектної діяльності учнів у сучасному ліцеї.
9. Метод проектів - життєва практика усієї школи, позашкільного навчального закладу.
10. Метод проектів: від навчального закладу до школи життєтворчості.
11. Метод проектів у школі життєвої компетентності.
12. «Проект – це прояв творчої активності людської свідомості» (К.М.Кантор).
13. Метод проектів – метод цілісного розв'язання учнем життєво значущої проблеми.
14. «Змінимо світ разом із дітьми»- імператив школи XXI століття.
15. Метод проектів у системі соціальної практики учнів.
16. Метод проектів і проблеми продуктивної освіти.
17. Метод проектів і життєве, соціальне самовизначення особистості.
18. Роль методу проектів у самореалізації учнів.
19. Проектна діяльність як засіб формування активної життєвої позиції учня.
20. Учитель, керівник гуртка чи студії як організатор простору проектної діяльності.
21. Нова місія вчителя у системі проектної діяльності учнів.
22. Життєві результати проектної діяльності учнів.
23. Роль проектних технологій в освоєнні учнями життєвих та соціальних ролей.
24. Типологія проектної діяльності учнів у загальноосвітньому навчальному закладі.
25. Критерії класифікації різних типів учнівських проектів.
26. Змістові компоненти класифікації різних типів учнівських проектів.
27. Життєва, практична і теоретична значущість передбачуваних результатів проектної діяльності.
28. Актуалізація змісту проектної діяльності у сучасній школі, позашкільній освіті.

29. «Дерево проблем», «банк тем, проблем», їх місце і роль в організації проектної діяльності.
30. Розвиток проектної ініціативи учнів. Учні - суб'єкти проектної діяльності.
31. Продукт проектної діяльності учнів.
32. Види проектної діяльності, їх роль у розвитку життєвих компетенцій учнів.
33. Проектне навчання: цінність не лише результату, але й процесу участі учня у проекті.
34. Партисипативний підхід у проектній діяльності.
35. Життєвий проект як орієнтир у просторі життєздійснення.
36. Життєвий проект як карта життєвих цінностей особистості.
37. Досвід і проблеми життєвого проектування у сучасній школі.
38. Творчі проекти, їх сутність, можливості і переваги.
39. Специфіка використання творчих проектів у початковій школі.
40. Соціальні проекти у системі продуктивної освіти.
41. Сутність соціальних проектів учнів, їх роль у розвитку громадянських компетенцій учнів.
42. Досвід організації учнів у проектах «Громадянин», Міжнародного молодіжного конкурсу волонтерських проектів «Служіння заради миру».
43. Проекти милосердя, Служіння у контексті культури миру, реалізації принципу «навчитися жити разом».
44. Змістові і технологічні засади реалізації дослідницьких, пошукових проектів учнів.
45. Проекти діалогу культур, специфіка крос-культурних, міжнародних учнівських проектів.
46. Інформаційні проекти у системі проектної діяльності школи, позашкільного навчального закладу.
47. Досвід і проблеми використання телекомунікаційних та Інтернет-проектів у школі.
48. Інтегровані проекти у навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу.
49. Змістові доміанти та суспільна значущість екологічних проектів.
50. Проектна методика у профільному навчанні.
51. Сутність і специфіка профільних проектів учнів у різних типах загальноосвітніх навчальних закладів, позашкільній освіті.
52. Розвиток творчого, критичного мислення у проектній діяльності.
53. Роль проектів у формуванні в учнів самоосвітніх компетенцій.
54. Розвиток в учнів компетенцій для ефективної комунікації.
55. Монопредметні та інтегровані проекти у системі проектної діяльності.
56. Виховні проекти у гуманістичній системі школи, позашкільного навчального закладу.
57. Метод проектів і самостійна діяльність учнів.
58. Типи учнівських проектів у навчальних закладах зарубіжних країн.
59. Технологія проектного навчання. Уроки-проекти.

60. Алгоритм проектної діяльності: від цілепокладання до життєвого результату.
61. Критерії оцінки результативності проектної діяльності.
62. Азбука проектної діяльності учнів початкової школи.
63. Методика проектної діяльності у школі, позашкільному навчальному закладі.
64. Формування проектних компетенцій учнів: досвід і перспективи.
65. Психологічний супровід проектної діяльності у сучасній школі.
66. Науково-методичний супровід проектної діяльності учнів.
67. Управління системою проектної діяльності учнів у різних типах загальноосвітніх навчальних закладів.
68. Психолого-педагогічні засади організації консультативної допомоги у проектній діяльності.
69. Моніторинг проектної діяльності.
70. Проектна діяльність і виклики XXI століття.
71. Від системи проектної діяльності учнів до педагогічних проектів школи, позашкільного навчального закладу.

## Склад організаційного комітету

**Голова:**

*Ратушна Алла Миколаївна* – начальник управління освіти Печерської районної в місті Києві державної адміністрації, кандидат економічних наук.

**Співголови:**

*Пушкарьова Тамара Олексіївна* – заступник директора інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат педагогічних наук, доцент.

*Головко Микола Васильович* – заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, доцент.

*Коровай Оксана Миколаївна* – в. о. директора гімназії № 75 м. Києва

**Члени оргкомітету:**

*Клясен Наталія Леонідівна* – начальник відділу менеджменту освіти відділення стратегії розвитку освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат педагогічних наук.

*Єрмаков Іван Гнатович* – старший науковий співробітник відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат історичних наук.

*Чуприна Наталія Володимирівна* – науковий співробітник відділу менеджменту освіти відділення стратегії розвитку освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

*Голуб Ніна Борисівна* – завідувач лабораторії навчання української мови Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор.

*Помиткін Едуард Олександрович* – завідувач відділом педагогічної психології і психології праці Інституту педагогіки освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор.

*Пузіков Дмитро Олегович* – завідувач лабораторії педагогічних інновацій Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук.

*Масол Людмила Михайлівна* – старший науковий співробітник Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук.

*Батечко Олена В'ячеславівна* – Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

**Заявка**  
**на участь у Всеукраїнській науково-пошуковій конференції**  
**«Проектна діяльність учнів у системі компетентнісно спрямованої**  
**соціальної і життєвої практики в 11-річній школі**  
**та позашкільній освіті»**

Прізвище, ім'я, по батькові \_\_\_\_\_

Науковий ступінь, вчене звання \_\_\_\_\_

Посада: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Установа: \_\_\_\_\_

Адреса: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактні телефони \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Форма участі \_\_\_\_\_

Тема доповіді: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мультимедійна презентація: ні  / так

Заявка на проживання: ні  / так  (з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ березня)

**ВИМОГИ ДО ПОДАННЯ МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ**

**Тези** – обсягом до 5 сторінок, **статті** – обсягом до 10 сторінок надсилати до **20.12.13р.** на електронну адресу: [school\\_75@ukr.net](mailto:school_75@ukr.net) з темою листа «Публікація. Конференція».

**Вимоги до оформлення тез та статей:** формат сторінки А4, поля (всі) 2,5 см, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, міжрядковий інтервал 1,5; **НАЗВА** статті по центру рядка **ВЕЛИКИМИ** літерами **ЖИРНИМ** шрифтом, у наступному рядку праворуч **прізвище та ініціали** автора **жирним шрифтом**, під ними назва навчального закладу/установи, організації, населеного пункту, електронна адреса автора, *курсивом*. Після пропуску одного рядка *анотація та ключові слова російською та англійською мовами курсивом з вирівнюванням по ширині*. Далі текст статті, після якого, **ЛІТЕРАТУРА** (список використаних джерел; посилання у тексті на літературу і сайти записуються у квадратних дужках).

*Матеріали конференції будуть друкуватися у авторській редакції. Оргкомітет залишає за собою право відхиляти тези та статті, що не відповідають тематиці конференції та її науковому рівню.*